

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОГО ЗАХОДУ

Назва заходу:

Навчальний модуль «Розвиток лідерських якостей як основа підтримки талантів»

Дата проведення: 15.01.2026р

Тривалість: 3 години

Формат: очний

Місце проведення: БНТТУМ

Тренер: Стечкевич Олег Орестович

Цільова аудиторія: педагоги закладів освіти, керівники гуртків, педагогічні працівники позашкільної освіти

Кількість учасників: до 30 осіб

Мета заходу

Сприяти розвитку лідерського потенціалу педагогів як ключового ресурсу для створення сприятливого для реалізації талантів освітнього простору, опанувати стратегії наставництва та практичні психолого-педагогічні інструменти розвитку лідерства.

Очікувані результати навчання

Учасники зможуть:

1. *Когнітивний компонент (знання та розуміння)*
 - Визначати взаємозв'язок між рівнем розвитку лідерських якостей учня та ефективністю реалізації його природних обдарувань.
 - Класифікувати стилі лідерства та розуміти, як адаптувати свій стиль для підтримки різних типів талантів (творчих, технічних, соціальних).
 - Розуміти психологічні бар'єри, що заважають прояву лідерства в обдарованих дітей (перфекціонізм, страх помилки, синдром самозванця).
2. *Практичний компонент (уміння та навички)*
 - Застосовувати коучингові інструменти для стимулювання внутрішньої мотивації учнів.
 - Створювати умови для «безпечного лідерства» в класі, де помилка сприймається як досвід, а не як поразка.

- Делегувати відповідальність учням, організовуючи проєктну діяльність, де кожен може спробувати себе в ролі лідера чи експерта.
 - Надавати розвивальний зворотний зв'язок, який фокусується на зусиллях і процесі, а не лише на фінальному результаті.
 - Розробляти індивідуальні плани розвитку лідерського потенціалу для учнів з високими здібностями.
3. *Ціннісний компонент (ставлення та рефлексія)*
- Усвідомлювати власну роль як рольової моделі лідера, яка надихає учнів своїм прикладом.
 - Визнавати право учня на суб'єктність, поважаючи його вибір, ініціативу та авторство у навчальному процесі.
 - Демонструвати емпатію та емоційний інтелект як базу для розбудови довіри з талановитими дітьми.

Орієнтований план заходу

Час	Зміст
13:00–13:30	Вступ. Взаємозв'язок лідерства та таланту. Лідерство як механізм подолання «страху успіху» у талановитих дітей. Роль педагога-ментора.
13:30–14:30	Технології підтримки лідерства: Коучинговий підхід в освіті, методика «рівний-рівному», інструменти делегування відповідальності та управління груповою динамікою.
14:30–14:45	Перерва.
14:45–15:45	Практична робота: моделювання ситуацій для стимулювання лідерських проявів у дітей з різними типами обдарованості. Розробка сценарію менторської бесіди.
15:45–16:00	Рефлексія «Педагог як лідер». Обговорення способів впровадження технік підтримки ініціативи у щоденне навчання.

Форма підсумкового контролю

Участь у моделюванні кейсів, розробка короткого плану підтримки лідерських якостей для конкретного учня/класу.