

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОГО ЗАХОДУ

Назва заходу:

Навчальний модуль «Використання цифрових інструментів для виявлення талантів»

Дата проведення: 13.01.2026р

Тривалість: 3 години

Формат: очний

Місце проведення: БНТТУМ

Тренер: Стечкевич Олег Орестович

Цільова аудиторія: педагоги закладів освіти, керівники гуртків, педагогічні працівники позашкільної освіти

Кількість учасників: до 30 осіб

Мета заходу

Сформувати в учасників систему знань та практичних навичок роботи з цифровими сервісами для діагностики здібностей учнів, моніторингу їхніх досягнень та створення індивідуальних траєкторій розвитку на основі аналізу даних.

Очікувані результати навчання

Учасники зможуть:

1. Когнітивний компонент (знання та розуміння)

- Класифікувати сучасні цифрові інструменти для виявлення талантів.
- Визначати критерії ефективності цифрового інструментарію залежно від вікової групи чи професійної сфери.
- Розуміти етичні аспекти та правила безпеки при роботі з персональними даними під час цифрового оцінювання.

2. Практичний компонент (уміння та навички)

- Самостійно налаштовувати та застосовувати конкретні сервіси.
- Створювати цифрові профілі, що візуалізують сильні сторони та зони росту особистості.
- Інтерпретувати результати автоматизованого тестування та формулювати на їх основі рекомендації для подальшого розвитку.
- Інтегрувати цифрові інструменти в існуючу систему навчання чи відбору.

3. Ціннісний компонент (ставлення та рефлексія)

- Критично оцінювати переваги та обмеження автоматизованого оцінювання порівняно з традиційними методами.
- Обґрунтовувати необхідність персоналізованого підходу до кожного учасника на основі отриманих цифрових даних.

Орієнтований план заходу

Час	Зміст
13:00–13:30	Вступ. Огляд цифрових інструментів для виявлення талантів».
13:30–14:30	Міждисциплінарні проєкти: моделі, формати, приклади з освітньої практики.
14:30–14:45	Перерва.
14:45–15:45	Практична робота: використання цифрових сервісів для діагностики здібностей учнів та моніторингу динаміки змін і корекції індивідуальної траєкторії.
15:45–16:00	Підбиття підсумків, рефлексія, обговорення можливостей Застосування, рефлексія.

Форма підсумкового контролю

Участь у груповій роботі, презентація напрацювань, обговорення.