

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОГО ЗАХОДУ

Назва заходу:

Навчальний модуль «Методи психологічної підтримки для ВПО»

Дата проведення: 27.01.2026 р.

Тривалість: 3 години

Формат: очний

Місце проведення: БНТТУМ

Тренер: Свойкіна Наталія Богданівна

Цільова аудиторія: педагоги закладів освіти, керівники гуртків, педагогічні працівники позашкільної освіти

Кількість учасників: до 30 осіб

Мета заходу

Підвищити професійну готовність освітян до роботи з категорією ВПО через оволодіння методиками розвитку резилієнтності, ознайомити з інструментами надання першої психологічної допомоги дітям-ВПО, сприяти формуванню практичних навичок застосування технік психологічної стабілізації.

Очікувані результати навчання

Учасники зможуть:

1. Когнітивний компонент (знання та розуміння)

- Знати протоколи надання першої психологічної допомоги (ППД) дітям та дорослим у стресовому стані.
- Розрізняти типи реакцій на травму (заціпеніння, агресія, тривога) та стратегії взаємодії з кожною з них.

2. Практичний компонент (уміння та навички)

- Оволодіти техніками саморегуляції: дихальними вправами, методами «заземлення» та м'язової релаксації, які можна інтегрувати в урок, заняття.
- Застосовувати експрес-методи арт-терапії та ігрової терапії для зняття емоційної напруги в учнів-ВПО.

3. Ціннісний компонент (ставлення та рефлексія)

- Усвідомити важливість психологічної гігієни та опанувати методи профілактики професійного вигорання.

- Підвищити рівень психоедукації та емпатії в роботі з родинами, що опинилися у складних життєвих обставинах.

Орієнтований план заходу

Час	Зміст
13:00–13:30	Вступ. Психологічний портрет дитини та дорослого в умовах війни. Основні виклики та бар'єри у взаємодії з ВПО.
13:30–14:30	Інструментарій психологічної допомоги: огляд методів першої психологічної допомоги (ППД), технік стабілізації емоційного стану та арт-терапевтичних підходів у роботі педагога.
14:30–14:45	Перерва.
14:45–15:45	Практична робота: розробка алгоритмів психологічної підтримки (кейси «дитина-учень», «батьки-переселенці») та апробація технік самодопомоги для освітян.
15:45–16:00	Підбиття підсумків, рефлексія. Обговорення можливостей інтеграції методів підтримки в навчальні заняття та позаурочну діяльність.

Форма підсумкового контролю

Активна участь у практичній роботі, моделювання ситуацій надання підтримки, презентація напрацьованих кейсів, групове обговорення та підсумкова рефлексія.